



ИТОГИ реализации Республиканской целевой программы «Сохранение и развитие кадрового потенциала производственной сферы Удмуртской Республики на 2007-2009 годы – "Рабочая смена"» за 2007 - 2009 годы

Целью Республиканской целевой программы «Сохранение и развитие кадрового потенциала производственной сферы на 2007-2009 годы – «Рабочая смена» является обеспечение отраслей материального производства квалифицированными рабочими кадрами в соответствии с требованиями экономического развития, научно-технического прогресса и повышения благосостояния населения.

В соответствии с целями и задачами подпрограммы, технико-экономическим обоснованием из бюджета Удмуртской Республики предусмотрены и освоены следующие объемы финансирования (тыс.руб.):

Финансирование РЦП «Сохранение и развитие кадрового потенциала производственной сферы Удмуртской Республики на 2007-2009 годы – "Рабочая смена"»

годы	Выделено из бюджета УР	освоено	% освоенных средств к выделенным
2007	средства не выделялись	-	-
2008	15254,546	1232,046*	8,1%
2009	1222,0	1222,0	100%

* - в 2008 году бюджетные средства в сумме 15547953,87 руб. были отозваны с лицевых счетов ГОУ НПО ПУ№12, ПЛ№26, ПУ№36, Увинский профессиональный колледж были сняты по распоряжению Правительства Удмуртской республики от 8 декабря 2008 г. №1146-р «О мерах по поддержанию социально-экономической и финансовой стабильности в Удмуртской Республике»

В течение периода действия выделенные средства направлялись на реализацию программы по следующим пунктам:

1.3. Анализ трудоустройства выпускников учреждений НПО по срокам и полученной профессии

Ежегодно управлением ГСЗН УР анализировалась ситуация на рынке труда и положение на нем выпускников учреждений профессионального образования в сравнении с предшествующими годами. Информация предоставлялась структурным подразделениям Министерства образования и науки Удмуртской Республики, а также учебным заведениям ВПО, СПО И НПО по их запросам для использования в работе. Информация содержала по каждому учреждению профессионального образования в разрезе специальностей:

- обращения выпускников в службу занятости в течение года,
- снятие их с учета, в том числе трудоустройство и продолжительность поиска работы,
- численность безработных выпускников, состоящих на учете и распределение их по продолжительности безработицы.

1.4. Анализ и оценка положения на рынке труда рабочих, получивших начальное профессиональное образование

По итогам года ежегодно проводился анализ соотношения спроса и предложения ищущих работу граждан, имеющих рабочие специальности в зависимости от уровня имеющейся квалификации. Информация размещалась на сайте УГСЗН Удмуртской Республики.

1.6. Корректировка и оптимизация перечня профессий подготовки в учреждениях НПО в соответствии с социально – экономической стратегией развития республики

Ежегодно Управлением ГСЗН Удмуртской Республики по запросу Госкомитета Удмуртской Республики по труду предоставлялась информация о соотношении спроса и предложения на регистрируемом рынке труда в разрезе профессий и специальностей.

Представленная информация используется Госкомитетом Удмуртской Республики по труду в целях ежегодной корректировки прогноза потребности в кадрах на 2006-2015 годы в разрезе специальностей начального и среднего профессионального образования.

1.7. Формирование задания на подготовку рабочих кадров и плана приема обучающихся в учреждениях НПО

В соответствии с Постановлением Правительства УР № 7 от 06.02.2006г. совместно с УГСЗН Удмуртской Республики и Министерством труда Удмуртской Республики формировались задания на подготовку кадров по профессиям начального профессионального образования в государственных учреждениях профессионального образования на учебный год. Осуществлялась корректировка и оптимизация перечня профессии подготовки в учреждениях НПО в соответствии со Стратегией социально–экономической развития Удмуртской Республики (уменьшен набор автомехаников, секретарей, операторов ЭВМ, увеличен набор по профессиям, наиболее соответствующих потребностям республиканского рынка труда: станочник, мастер общестроительных работ, мастер животноводства, и т.д.)

2.4 – 2.5 Реорганизация

За 5 лет, прошедших со времени передачи учреждений НПО в ведение республики из 37 учреждений НПО реорганизовано 12 или 32%. Планируется дальнейшее укрупнение учреждений и к 2015 году каждое второе учреждение НПО и СПО будет с контингентом более 800 обучающихся, 50% учреждений будут многоуровневыми и 60% многопрофильными.

2.7. Проведение инвентаризации недвижимого имущества и передачи объектов жилищно-коммунального хозяйства учреждений НПО в муниципальную собственность, мероприятий по экономии энергетических ресурсов, приведению коэффициента наполняемости учреждений НПО до норматива

С целью оптимизации расходов по содержанию имущественных комплексов учреждений начального профессионального образования проводится инвентаризация недвижимого имущества и передача объектов жилищно-коммунального хозяйства с баланса УНПО в муниципальную собственность, а также мероприятия по экономии энергетических ресурсов. За период с 2007-2009 годы было передано 105 квартир, 3 котельных, произведено отчуждение 96,6 га пахотных земель, проведена паспортизация части объектов ЖКХ. В результате передачи только 3-х котельных с баланса учреждений начального профессионального образования экономия по фонду оплаты труда в год составляет 2,3 млн. руб. Данное направление работы будет продолжено.

2.8. Создание на базе УНПО ресурсных центров (модернизация учебно-материальной базы мастерских).

В соответствии с направлениями реализации РЦП «Рабочая смена» и планом мероприятий в 2007-2008 годах создано 8 ресурсных центров:

- ресурсный центр по строительным профессиям на базе ГОУ НПО «Строительный лицей № 4» г. Ижевск (распоряжение Правительства Удмуртской Республики от 29.05.2006г. №558-р, Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 24.11.2006 г. №1206);
- ресурсный центр по профессиям металлообработки на базе ГОУ НПО «Политехнический лицей №17» г. Ижевск (распоряжение Правительства Удмуртской Республики от 07.11.2006г. №1142-р, Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 14.11.2006 г. №1166);
- три профильных ресурсных образовательных центра по профессиям швейного профиля на базе ГОУ НПО «Профессиональное училище №12» г.Можга и «Профессиональный лицей «Мода»№28» г.Ижевск; «Профессиональное училище №16» г.Глазов (распоряжение Правительства Удмуртской Республики от 13.11.2006г. №1167-р, Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 26.06.2008г. №790, Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 24.11.2006г. №1205, Приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 24.11.2006г. №1208);
- два профильных ресурсных образовательных центра сельскохозяйственного профиля на базе ГОУ НПО «Профессиональное училище №36» п.Игра и ГОУ СПО Увинский профессиональный колледж (распоряжение Правительства Удмуртской Республики от 03.03.2008г. №166-р);
- многопрофильный ресурсный центр на базе ГОУ НПО «Профессиональный лицей №26» г.Сарапул (распоряжение Правительства Удмуртской Республики от 03.03.2008г. №166-р).

Однако из-за финансового кризиса только три ресурсных центра из восьми, созданных в республике, оснащены современным оборудованием (ГОУ НПО ПЛ «Мода №28» г.Ижевск, ГОУ НПО ПУ №12 г.Можги, ГОУ ПЛ №17 г.Ижевска)

2.9 Организация сетевого взаимодействия образовательных учреждений с ресурсными центрами

Отсутствие финансирования данного мероприятия в рамках программы стало причиной невозможности его реализации.

2.10. Организация и проведение эксперимента по созданию многоуровневых образовательных учреждений профессионального образования (НПО-СПО)

В 2007 году создано многоуровневое образовательное учреждение ГОУ СПО «Увинский профессиональный колледж», в котором реализуются программы НПО, СПО. Создание многоуровневого образовательного комплекса позволило осуществлять подготовку рабочих и специалистов по интегрированным программам начального и среднего профессионального образования, обеспечить непрерывность профессионального образования, возможность выбора индивидуального образовательного маршрута.

2.12. Внедрение технологии нормативного финансирования УНПО

Данные технологии не отрабатывались, поскольку не были приняты соответствующие нормативные документы для отрасли «Образование» на уровне республики.

2.14 Повышение эффективности управления учреждений НПО путем совершенствования управлением (создание Попечительских советов, служб маркетинга в учреждениях НПО, консультационных советов при главах администраций муниципальных образований)

В большинстве УНПО созданы Попечительские советы. В 4 автономных учреждениях (СЛ№4, ПУ№6, ПУ№31, ПУ№32) УНПО созданы Наблюдательные советы. В 30% учреждениях НПО в штатные расписания введены специалисты по маркетингу, которые

оказывают информационно-посреднические услуги потенциальным и реальным обучающимся и работодателям, включая согласование с ними условий будущей работы, размеров, порядка и источников финансирования образовательных учреждений и др.

В Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года и основных направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2012 года заявлено о создании на базе учреждений НПО и СПО комплексных учебных центров профессиональных квалификаций, осуществляющих реализацию программ профессиональной подготовки для лиц с любым уровнем базового образования: от начального общего до высшего профессионального. Такой центр работает в Ижевске на базе ГОУ РТЛ №19. Планируется создать такие центры в г.Глазове и г.Можге.

3. Совершенствование содержания начального профессионального образования в соответствии с требованиями экономики

В 2008 году Министерство образования и науки Удмуртской Республики в соответствии с распоряжением Правительства Удмуртской Республики от 03.12.2007г. № 1110-р «Об утверждении Перечня научно-исследовательских работ, выполняемым по государственным контрактам, на 2008 год» являясь Государственным заказчиком на выполнение научно-исследовательской работы «Разработка методических материалов по регионализации начального профессионального образования Удмуртской Республики» заключило государственный контракт №01-03/14-62 от 22.07.2008г. с ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Удмуртской Республики».

В результате выполнения научно-исследовательской работы по контракту разработаны:

1. Концепция реструктуризации сети учреждений начального профессионального образования Удмуртской Республики;
2. Методические материалы по созданию организационных и материальных условий для повышения качества подготовки рабочих кадров;
3. Методические материалы по повышению соответствия системы начального профессионального образования потребностям республиканского рынка труда.

В 2009 году для совершенствования содержания начального профессионального образования и приведения его в соответствии с требованиями работодателей в соответствии с распоряжением Правительства УР от 02.03.2009г. №123-р «Об утверждении Перечня научно-исследовательских работ, выполняемых по государственным контрактам, на 2009 год» подготовлено техническое задание по теме «Совершенствование содержания начального профессионального образования в соответствии с требованиями экономики региона». Проведен открытый конкурс, заключен государственный контракт от 04.04.2009г. №01-03/14-39 между Министерством образования и науки Удмуртской Республики и ГОУ ВПО «Удмуртский государственный университет».

В результате выполнения научно-исследовательской работы по контракту выполнено:

- диагностика предприятий крупного, среднего бизнеса на предмет соответствия профессиональных умений выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования требованиям рабочих мест;
- подготовлен перечень профессиональных компетенций выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования;
- разработаны рекомендации по организации взаимодействия учреждений начального и среднего профессионального образования с работодателями в целях повышения качества подготовки выпускников;
- разработаны методические материалы по применению информационных технологий и информатизации управления образованием;

- разработана система индикаторов и показателей для создания базы данных учреждений начального и среднего профессионального образования;
- разработаны программы стажировок по современным производственным технологиям для педагогических работников и учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования;
- разработана методика формирования республиканского заказа на подготовку квалифицированных рабочих кадров на условиях конкурсного размещения;
- разработан пакет документов по нормативно-правовому обеспечению введения маркетинговых служб в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Реализация разработанных материалов на практике позволит обеспечить доступность начального профессионального и среднего профессионального образования для потребителей образовательных услуг, преодолеть структурный дисбаланс между системой профессионального образования и потребностями рынка труда.

Экономический и социальный эффект от реализации работы заключается в повышении до уровня требований работодателей профессиональной, социальной и личностной подготовки выпускников учреждений начального профессионального образования к профессионально-трудовой деятельности, что позволит сократить риск невостребованности выпускников и сократит уровень безработицы в республике.

4.1 Изучение и обобщение опыта регионов России по вопросам социального партнерства в подготовке рабочих кадров

Изучен и обобщен опыт регионов России по вопросам социального партнерства, в результате подготовлен ряд аналитических и методических материалов по проблематике оптимизации региональной системы профессионального образования. К их числу можно отнести:

- результаты анализа опыта регионов, в которых с 1993 года, в порядке эксперимента, учреждения НПО были переведены на региональное финансирование и управление (по вопросам: модернизация управления системой, управления собственностью, реструктуризации сети учреждений НПО, организации финансирования системой, обеспечения доступности, удовлетворения требованиям рынка труда);
- методические рекомендации по структуре и содержанию региональной программы модернизации системы НПО.
- общая методика исследования рынка труда: Мониторинг регионального рынка труда. Социологический опрос работодателей и анализ востребованности профессий НПО;
- методические рекомендации по разработке региональной стратегии реструктуризации сети учреждений профессионального образования.
- примерное положение о ресурсном центре профессионального образования. Описание моделей ресурсных центров.
- учебная программа и модульные учебные материалы по повышению квалификации руководителей ресурсных центров профессионального образования в области стратегического управления «Управление ресурсным центром профессионального образования» и т.д..

Опыт создания ресурсных центров в Удмуртской Республике был одобрен на заседании Учебно-Методического объединения и Президиума Совета директоров УНПО Приволжского федерального округа.

4.2. Создание региональной нормативно-правовой базы и информационного банка социальных партнеров

Создан банк данных социальных партнеров, который включает три ассоциации работодателей (Промышленно-экономическая ассоциация «Развитие», Ассоциация промышленных предприятий Удмуртии, Ассоциация предприятий промышленности).

Благодаря тесному сотрудничеству проводится большая работа по выработке единой политики в экономическо-хозяйственной деятельности, во взаимоотношениях с руководством республики, муниципальными образованиями и контролирующими органами, а также проводятся консультационные встречи заместителей руководителей по экономике, заместителей руководителей по работе с персоналом.

4.6. Разработка рекомендаций по включению в коллективные договоры, внутренние локальные акты разделов по материальной поддержке, обучению и переподготовке молодых рабочих

Госкомитетом Удмуртской Республики по делам молодежи совместно с республиканским Советом работающей молодежи при Госкомитете в 2007 году разработаны методические рекомендации по организации работы с молодежью для предприятий, организаций, расположенных на территории Удмуртской Республики. Рекомендации были утверждены на заседании Коллегии Госкомитета 31.10.2007 г.

5.2. Проведение мероприятий в средствах массовой информации по восстановлению положительного имиджа рабочих профессий

С целью популяризации рабочих профессий среди выпускников школ и учебных заведений, Управлением ГСЗН УР заключены договора с республиканскими средствами массовой информации о предоставлении информационных услуг населению.

В газете «Работа для Вас» в течение двух лет опубликованы тематические страницы под общей рубрикой «На смену!» и «Профессия», в которых приводятся выступления молодых людей, избравших местом своей работы организации, промышленные предприятия и стройки Удмуртии. За отчетный период газета рассказала о молодых рабочих широко известных предприятий ОАО «Ижевский Мотозавод «Аксион-Холдинг», ОАО «Ижевский электромеханический завод «Купол», ОАО «Ижевский радиозавод», ОАО «Глазовский завод «Химмаш», ОАО «Воткинский завод РТО», ФГУП «УССТ №8 при Спецстрое России». Таким образом, в газете были представлены следующие профессии: токарь, мастер отделочных строительных работ, мастер столярно-плотничных строительных работ, электрогазосварщик, монтажник радиоэлектронной аппаратуры, фрезеровщик, слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры, швея, контролер ОТК.

В газете «Известия Удмуртской Республики» ежегодно один раз в месяц УГСЗН УР организует выход тематической страницы «Занятость». За два года вышло более 14 материалов, которые были посвящены профинформационной работе с молодежью, пропаганде рабочих профессий в г.Ижевске, Воткинском, Глазовском, Камбарском, Ярском, Можгинском, Каракулинском, Сарапульском, Малопургинском, Игринском районах. Кроме того в 2008 году были выпущены целевые страницы о профориентационных мероприятиях, проводимых для молодежи Игринского и Можгинского районов с помощью передвижного мобильного центра занятости.

В газете «Удмурт дунне» были выпущены две целевые страницы о профориентационных мероприятиях, проводимых для молодежи Малопургинского и Можгинского районов.

Журналисты ВГТРК «Удмуртия», радиовещание в 18 сюжетах рассказали о людях рабочих профессий, создающих своими руками материальные ценности и испытывающих чувство гордости за свою профессию.

5.3. Проведение месячника «Дни профориентации учащейся молодежи», включающего массовые профориентационные мероприятия: «Ярмарки учебных мест», консультационные дни «Шаг к успешной карьере», профориентационные дни УНПО, «Дни открытых дверей», конференции и т.д.

Ежегодно для оказания помощи школьникам в профессиональном самоопределении, получении информации на рынке труда, о наиболее востребованных профессиях Управление ГСЗН УР проводило республиканский месячник «Дни профориентации учащейся молодежи». Совместно с работниками службы занятости населения Удмуртской Республики в профориентационных мероприятиях принимали участие городские и районные администрации (отделы народного образования, отделы по делам молодежи, семьи, культуры и спорта, социальной защиты), учебные заведения профессионального образования, медицинские учреждения, ГОУ РУМЦ, Центры «Перспектива», РОВД, Пожарная часть, городские психологические службы, библиотеки, СМИ и др.

Всего в мероприятиях республиканского месячника «Дни профориентации учащейся молодежи» приняли участие 78142 человека (2008 год – 39768 чел., 2009 год – 38374 чел.). Из общей численности принявших участие учащиеся школ составили 86% (2008 год – 33962 чел., 2009 год - 33092 чел.), 14% участников – это родители учащихся и учителя образовательных учреждений.

В ходе месячника практически во всех городах и районах республики были организованы профориентационные мероприятия «Дни открытых дверей» и «Ярмарки учебных мест».

«Дни открытых дверей» были проведены в 21 центре занятости населения. В них приняли участие более 6,0 тысяч учащихся школ. «Ярмарки учебных мест» успешно прошли в г.Ижевске, г.Воткинске, г.Глазове, г.Сарапуле, г.Можге, Вавожском, Граховском, Дебесском, Завьяловском, Игринском, Кезском, Кизнерском, Малопургинском, Селтинском и Сюмсинском районах. На Ярмарке принимали участие от 15 до 35 образовательных учреждений республики. Наиболее активно участвовали учебные заведения начального и среднего профессионального образования, направленные на подготовку рабочих специальностей. Представители учебных заведений проводили презентацию своего учебного заведения, отвечали на вопросы школьников, активно использовали специальные плакаты, стенды, раздаточный материал (буклеты, памятки, рекламные плакаты). «Ярмарки учебных мест» были организованы в домах и дворцах культуры или образовательных учреждениях, что позволило обеспечить их массовость и эффективность. Всего за два года более 20 тысяч человек стали участниками «Ярмарок учебных мест».

Большой популярностью у молодежи пользовался консультационный день «Шаг к успешной карьере». Консультационный день был проведен центрами занятости населения совместно со специалистами республиканского учебно-методического центра в 24 городах и районах республики. В проведении консультационного дня также, принимали участие специалисты центров «Перспектива» и работники технических училищ. Для учащихся были организованы профконсультационные мастерские: «Профессиональный интерес», «Темперамент и профессия», «Здоровье и профессия», «Умственные способности», «Профиль класса», «Рынок труда и востребованные профессии», «Бизнес-риск-мен» и т.д. Всего профессиональную консультацию во время консультационного дня получили более 16,0 тысяч учащихся общеобразовательных школ.

В сельских районах, особенно для организации профориентационного обслуживания учащихся отдаленных школ активно использовался Мобильный центр занятости

населения (МЦЗН). За два года МЦЗН выезжал в 24 района республики, где с его помощью более 7,0 тыс. человек получили профориентационные услуги.

5.4. Организация в общеобразовательных школах системы профориентационной работы, включающая оказание консультационных услуг учащимся, педагогам, родителям по вопросам профессиональной информации и профессионального самоопределения

Ежегодно профориентационные консультации в службе занятости населения республики получили около 20,0 тысяч учащихся общеобразовательных школ. На специальных профориентационных мероприятиях учащихся знакомили с информацией о состоянии рынка труда, о профессиях, о возможностях получения профессионального образования и способах поиска работы. Для этих целей консультанты активно использовали видеопрофессиограммы и методики, позволяющие определить сферу интересов и склонностей учащихся.

В целях оказания практической и методической помощи работникам учебных заведений по организации профориентационной работы с учащимися специалисты службы занятости населения проводили специальные семинары для директоров школ, завучей по внеклассной работе, специалистов, ответственных за профориентационную работу, классных руководителей. Так, были проведены для организаторов по внеклассной работе и учителей семинары:

- «Профориентационная работа в школе: формы и методы» (Вавожский район);
- «Профессиональный интерес как основа выбора профессии» (Игринский район);
- «Методика профориентационной работы в школе» (Красногорский район);
- «Формы и приемы профориентационной работы в школе» (Увинский район).

В городах Глазове, Можге, Завьяловском, Кизнерском районах были проведены круглые столы для заместителей директоров школ «Направления и методы профориентационной работы в школе». В Сарапульском районе профконсультанты ЦЗН принимали участие в городском семинаре для заместителей директоров по внеклассной работе «Работа по профориентации для старшеклассников». В Селтинском районе специалисты службы занятости населения оказывали индивидуальные консультации учителям и организаторами по внеклассной работе, предоставляли информационную и справочную литературу для оформления стендов и уголков профориентации школ.

В целях привлечения внимания родителей к профессиональному выбору детей во всех городах и районах республики с участием специалистов службы занятости населения проводились школьные родительские собрания по вопросам выбора профессии («Особенности профориентации в условиях современного рынка», «Здоровье и выбор профессии», «Роль семьи в профессиональном самоопределении учащихся», «Семья и выбор профессии», «Будущая профессия моего ребенка», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Я б в рабочие пошел», «Учебные заведения города и республики», «Ошибки и затруднения при выборе профессии», «Выпускники учебных заведений на рынке труда. Безработица: ее позитивные и негативные стороны», «Условия выбора профессии», «Аспекты профессионального самоопределения», «Современный рынок образовательных услуг и роль родителей в выборе профессии» и многие другие).

На собраниях ежегодно присутствовали более 3,5 тысячи родителей, активно участвовали представители предприятий, учебных заведений, специалисты Управления образования, отделов по делам молодежи, управлений сельского хозяйства и т.д.

5.8. Оказание профконсультационных и профориентационных услуг с целью определения выбора профессии, места и формы обучения, трудоустройства или

построение плана реализации своей будущей карьеры в соответствии с требованиями рынка труда ежегодно не менее 20 тыс. человек из числа подростков и молодежи.

Ежегодно с целью поддержки системы подготовки рабочих кадров и формирования положительного имиджа рабочих профессий профконсультантами службы занятости населения Удмуртской Республики оказывались профконсультационные услуги подросткам и учащейся молодежи. Учащимся предоставляли информацию о состоянии рынка труда, о профессиях, о возможностях получения профессионального образования и способах поиска работы. Для расширения информационных сведений о профессиях профконсультантами службы занятости населения были организованы для школьников специальные экскурсии на производственные предприятия, активно использовались фильмы о профессиях, мультимедийные программы, видеопрофессиограммы. В практике профориентационного консультирования применялись методики, позволяющие определить сферу интересов и склонностей учащихся. Особое внимание в профориентационной работе уделялось агитации молодежи на рабочие профессии.

Для повышения статуса рабочих профессий, престижа труда специалистов, работающих на производстве и сельском хозяйстве, в республике были организованы:

1. Цикл кустовых родительских собраний «Профессия и рынок труда» (г. Ижевск), где представители кадровых служб промышленных предприятий ОАО «Ижевский Мотозавод «Аксион-Холдинг», ОАО «Ижсталь», ОАО «Ижевский радиозавод» говорили о перспективах развития предприятий, создаваемых рабочих местах, о нехватке квалифицированных рабочих кадров. Представители начальных профессиональных учебных заведений информировали собравшихся о возможности получения профессий, востребованных на рынке труда города. Представители Управления образования администрации рассказывали о работе городского сетевого класса профессиональной подготовки, где школьникам 10-11 класса предоставляется возможность получить рабочую профессию на базе ГОУ «Радиотехнический лицей №19» или ГОУ «Промышленно-финансовый лицей №22».

2. Пилотный проект службы занятости населения г. Ижевска, Министерства образования и науки УР и Управления образования Администрации г. Ижевска «Профориентационные пробы». Суть проекта заключается в том, что учащиеся девятых классов общеобразовательных школ по специально разработанной 20 часовой программе, один раз в неделю посещают начальные профессиональные учебные заведения. Там учащиеся могут не только познакомиться с профильными профессиями учебных заведений, посмотрев презентационные фильмы, но и имеют возможность поработать в мастерских, т. е. попробовать профессию своими руками.

3. «Конкурсы профмастерства» по профессиям мастер столярно-плотничных, паркетных работ и тракторист. (Дебесский, Кизнерский район) на базах профессиональных учебных заведений.

4. Районный конкурс «Оч. умелые ручки», (Граховский район) где ребята защищали свои работы в номинациях: вышивка, шитье, вязанье и др..

5. Профинформационные экскурсии на предприятия промышленности и сельского хозяйства. Такие экскурсии были организованы в г. Ижевске, г. Воткинске, г. Глазове, г. Можге, в Алнашском, Вавожском, Граховском, Дебесском, Завьяловском, Игринском, Кизнерском, Красногорском, Увинском, Юкаменском, Як-Бодьинском районах республики. С организацией производства ознакомились 3554 учащихся

6. Профессиографические встречи и беседы со специалистами различных профессий, с руководителями предприятий промышленности, студентами профессиональных учебных заведений. Всего в период месячника 3514 учащихся школ г. Ижевска, г. Воткинска, г. Можги, Алнашского, Граховского, Игринского, Красногорского, Малопургинского, Сямсинского, Увинского, Шарканского, Як-Бодьинского районов республики приняли участие в профессиографических встречах.

Групповые профориентационные мероприятия, пропагандирующие рабочие профессии, сопровождающиеся показом видеофильмом о рабочих профессиях в Можгинском, Вавожском, Игринском, Малопургинском, Сюзьгинском районах. С целью информационной поддержки подготовки рабочих кадров и развития системы профориентации в каждом учреждении начального профессионального образования созданы профориентационные Интернет-сайты, проводятся месячники «Дни профориентации учащейся молодежи», «Ярмарки учебных мест», консультационные дни «Шаг к успешной карьере» и т.д. В каждом УНПО введен курс «Планирование профессиональной карьеры», дающий сведения о рынке труда и ориентирующих обучающихся на активную и самостоятельную роль в поиске работы.

5.9. Изучение профессиональных намерений, трудовых мотиваций учащихся школ и выпускников УНПО

При оказании индивидуальных консультаций проводилось изучение профессиональных намерений и трудовых мотиваций учащихся школ и выпускников. Специальное социологическое исследование на тему: «Мотивы выбора рабочих профессий учащимися девятого классов УР» было проведено по заказу службы занятости населения в 2007 году. Результаты исследований стали основой для определения широкого спектра направлений профориентационной работы.

С целью дальнейшего развития начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике министерством разработана республиканская целевая программа «Развитие начального и среднего профессионального образования в Удмуртской Республике на 2010 -2014 годы – «Рабочая смена», которая утверждена постановлением Правительства Удмуртской Республики от 30 ноября 2009 года №342.